

## Extra locatie informatie

### Buitenschoolse opvang De Verbinding

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de buitenschoolse opvang De Verbinding. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website. Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

### Basisgroepen en medewerkers

Bij bso De Verbinding hebben we 4 Basisgroepen en bieden we plaats aan maximaal 92 kinderen.

- De eerste groep heet de Vlinders. In deze groep is plaats voor 22 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 4 t/m 13 jaar. Wanneer er elf kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan elf kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet.
- De tweede groep heet de Rupsen. In deze groep is plaats voor 22 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 4 t/m 13 jaar. Wanneer er elf kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan elf kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet.
- De derde groep heet de Krekels. In deze groep is plaats voor 24 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 7 t/m 13 jaar. Wanneer er twaalf kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan twaalf kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet.
- De vierde groep heet de Sprinkhanen. In deze groep is plaats voor 24 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 6 t/m 13 jaar. Wanneer er elf kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan elf kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet. De groep is open op maandag, dinsdag en donderdag.
- Op maandag en donderdag hebben wij voorschoolse opvang (vso) met maximaal 11 kinderen en 1 pedagogisch professional. De opvang vindt plaats bij de Rupsen.

We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. We kiezen ervoor om zoveel mogelijk vaste beroepskrachten aan de groepen te koppelen. Op deze manier ontstaat er een vertrouwensband tussen de kinderen en de beroepskrachten wat zorgt voor een prettig speel- en ontwikkelklimaat.

Door te werken met verschillende leeftijdsgroepen, kunnen de kinderen kiezen of ze met leeftijdsgenootjes willen optrekken of juist meer met de oudere of jongere kinderen. We zorgen ervoor dat ons activiteitenaanbod aantrekkelijk is voor alle leeftijdsgroepen, zodat iedereen kan doen wat hij of zij leuk vindt.

Op schoolvrije dagen, waarbij er minder kinderen aanwezig zijn, kan het zijn dat we groepen samenvoegen. We houden hierbij rekening met de behoeftes van de individuele kinderen, de groepssamenstelling en de vaste gezichten van de beroepskrachten.

In vakanties worden de kinderen van de Krekels ook opgevangen bij basisgroep de Rupsen of Vlinders. Dit doen we omdat er op beide groepen dan weinig kinderen aanwezig zijn. Door de groepen samen te voegen, zijn er genoeg leeftijdsgenoten waardoor we voor alle kinderen een passend activiteitenaanbod kunnen verzorgen. Ouders en kinderen kunnen in het Ouderportaal zien in welke groep de kinderen worden opgevangen.

### **Drie-uursregeling**

Het aantal pedagogisch professionals dat aanwezig moet zijn, is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit in schoolweken maximaal een half uur aan het eind van de dag. In de vakantieweken is dit maximaal een half uur aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit in vakantieweken maximaal anderhalf uur tussen 13.00 en 15.00 uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden.

### **Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering**

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 46,9 uur per jaar.

Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

### **Bijzonderheden pedagogische werkwijze**

Bso De Verbinding is een groene Kinderopvanglocatie en heeft het groene kinderopvang certificaat van Groen Cement.

De pedagogisch uitgangspunten zijn leidend voor onze bso en daarnaast onderscheiden we ons door duurzaamheid en groen nadrukkelijk in ons dagelijks handelen aandacht te geven en naar voren laten komen.

Natuur is belangrijk voor alle kinderen. Natuurbeleving en vrij buitenspel draagt bij aan hun sociaal-emotionele, cognitieve en motorische vaardigheden. Wij vinden het belangrijk en gezond om veel buiten te zijn. Wij gaan dan ook dagelijks met alle kinderen twee keer per dag (in totaal minimaal 1,5 uur) naar buiten. Er bestaat geen slecht weer, alleen slechte kleding! De Verbinding geeft kinderen een veelheid aan middelen, indrukken, materialen en dieren om ervaringen op te doen. Alle zintuigen worden geprikkeld. Spelenderwijs leren kinderen omgaan met risico's, wat hen weerbaarder maakt en meer zelfvertrouwen geeft. We spelen op de 'groene' buitenruimte van school: Kinderen mogen vies worden en kunnen spelen met verschillende natuurlijke

materialen in de tuin zoals zand, modder, regenplassen, takken, bloemen, stenen, gras etc. We zetten buitenspelen in als schakelmoment. Na school eerst even loskomen van het hoofd en lekker vrij buitenspelen. Ook aan het einde van de dag. Het laatste uurtje lekker naar buiten met zijn allen.

Kijken en luisteren naar de kinderen staat centraal. We vragen de kinderen regelmatig om input voor het activiteitenprogramma. Voor de kinderen is het leuk om 'hun idee' terug te zien in het programma. Door te laten zien dat we er echt iets mee doen, stimuleren we de creativiteit en zelfstandigheid bij de kinderen en merken we dat ze zich vrij voelen om aan te geven wat ze wel en niet leuk vinden.

### **Achterwachting bij bijzonderheden**

In situaties dat er bij onze locatie heel weinig kinderen aanwezig zijn en één pedagogisch professional voldoet, is altijd een tweede volwassene in het gebouw aanwezig en bereikbaar. Daarnaast zijn er ook collega's van het kinderdagverblijf aanwezig in het gebouw.

### **Specifieke samenwerking(en)**

Groen cement:

Wij hebben het groene kinderopvang certificaat vanuit Groen cement. Wij hebben een metselaar op de locatie die samen met collega locatie De Groene Wereld en kdv de Verbinding minimaal 2x per jaar overleg hebben om zo expertise uit te wisselen. Ze informeren, enthousiasmeren en trainen collega's. Minimaal 2x per jaar wordt er met externe NME-organisaties samengewerkt. De metselaar zorgt binnen de eigen locatie dat natuurbeleving dagelijks centraal staat. We informeren onze ouders over het belang van buiten spelen. Dit begint al bij een rondleiding en bij het welkomstgesprek staan we er nogmaals uitgebreid bij stil dat wij met alle kinderen dagelijks naar buiten gaan. Via het Ouderportaal ontvangen ouders dagelijks de activiteiten die wij met de kinderen ondernemen. We nemen ouders mee in de jaarkalender en in de speciale "groen" dagen. Voor de verzorging van de dieren in het weekend hebben wij "weekend ouders" die de dieren samen met hun kinderen verzorgen. We hebben een oudervrijwilliger die zelf een oogsttuin heeft en ons van hulp voorziet bij het onderhoud van de tuin.

KC de Verbinding:

We zijn onderdeel van Kindercentrum De Verbinding. Binnen ons gebouw is basisschool De Verbinding gevestigd en kdv De Verbinding (ook van KION). Met school is een warme samenwerking. We maken samen gebruik van de verschillende ruimtes en (spel)materialen. Ook hebben we gezamenlijke thema's, feesten en bijeenkomsten. In juni is er altijd een gezamenlijk zomerfeest voor ouders en kinderen van de school, van het kinderdagverblijf en de bso. De samenwerking tussen onze bso en het kinderdagverblijf bestaat onder andere in het verzorgen van de dieren en de gezamenlijke natuurbeleving- en duurzaamheidsdoelen.

### **Locatie specifieke informatie**

Er werken bij ons externe medewerkers, stagiaires en een locatieondersteuner. De stagiaires en locatieondersteuner worden boventallig ingezet en dus niet meegerekend in de beroepskracht-kind ratio. De externe medewerkers voldoen aan de gestelde kwaliteitseisen.

De basisruimtes van de Vlinders en de Rupsen bevinden zich op de begane grond. Zij maken gebruik van ruimte klaver (links tweede ruimte) en leerplein 2 (geel achter) De basisruimte van

de Krekels bevindt zich op de eerste verdieping. Zij maken daar gebruik van leerplein 3 (blauw voor). De Sprinkhanen maakt gebruik van leerplein 4 (rood achter)

De kinderen drinken en eten in hun eigen basisgroep. Bij activiteiten en vrij spel maken de kinderen gebruik van verschillende ruimtes zoals het leerplein, , het speellokaal op de eerste verdieping, gymzaal De Stelt en het atelier op de eerste verdieping. We werken leeftijdsgericht. Dit betekent dat de oudere kinderen van de Vlinders en Rupsen mee kunnen doen met de activiteiten van de Krekels/Sprinkhanen. Deze kinderen hebben ook dezelfde regels en zelfstandigheden.

Extra voorbeelden van de invulling aan duurzaamheid en groen:

- Het gebouw is energieneutraal ontworpen. We hebben zonnepanelen waarmee we onze eigen energie opwekken.
- Het dak is voorzien van sedum wat voor verkoeling geeft in de zomer en warmte vasthoudt in de winter.
- Onze voedingsmiddelen betrekken zoveel mogelijk van lokale ondernemers. Producten uit de supermarkt kopen we in bij een leverancier die duurzaamheid en groen hoog in het vaandel heeft staan en bij het inkopen van verzorgingsproducten, letten we op het FSC keurmerk. Forest, Stewardship Council is een organisatie/keurmerk die zich wereldwijd inzet ter bescherming van bossen. Verder maken we gebruik van schoonmaakmiddelen die minder belastend zijn voor het milieu.
- We scheiden ons afval zoals plastic, glas, groen en papier.
- We hebben een eigen moes- en bloementuin waar we groente kunnen kweken die we met de kinderen opeten.
- We bieden binnen het activiteitenrooster bijna dagelijks (minimaal 3 dagen per week) activiteiten buiten aan en specifieke natuurlijke activiteiten die aansluiten op het seizoen. Dieren verzorgen staat er minimaal twee keer op.
- We halen de natuur ook regelmatig naar binnen. En hebben ook andere activiteiten die kinderen extra bewustzijn geeft over de natuur zoals 'maak zelf een waterzuiveringssysteem' en 'regenboog maken' of 'natuurlijke limonade maken'.
- Als de activiteit volledig in het teken staat van een natuurlijke beleving dan noemen we dat een 'Buitengewoon' activiteit in het rooster. Als een kind hiervoor kiest is het kind de hele middag in de natuur tijdens de activiteit.
- We gaan ook op pad de natuur in met de bakfiets, naar het sprokkelbos, De Warmoes of Lentse Plas.
- We hebben iedere vakantie een natuurworkshop van iemand die ook werkt voor IVN Rijnwaal zoals bijvoorbeeld Paddenstoelenexcursie of winterwonderland excursie.
- Kinderen kunnen in kringmomenten lezen over de tuin en natuur uit onze eigen BSO boeken. In onze leeshoek hebben we natuurboeken over de wereld van dieren. Ook bieden we spellen aan met natuur in de kring: dierenkwartet en Freekvonk memory.
- We hebben een interactieve game die ook buiten gespeeld kan worden en ook het specifieke spel 'dierenavontuur' in aangeboden wordt.